



Kritisches Denken lehren

Erprobte Lehrideen systematisch publizieren

- Online-Workshop für Lehrende -

Die Befähigung zum kritischen Denken sollte kein Zufallsprodukt in der Lehre sein. Ideen für seine gezielte Förderung sind gefragt. Gerade in den Geistes-, Kultur- und Sozialwissenschaften mit ihren diskursgeprägten Lehrformaten ergeben sich dabei besondere Herausforderungen und vielfältige Ansätze. Daher wollen wir den mit dem Fachtag „Kritisch. Denken. Lernen.“ 2018 sowie dem gleichnamigen Themenheft in der online Zeitschrift „die hochschullehre“ 2019 begonnenen Austausch fortsetzen und fokussieren nun die konkret-methodische Ebene.

Didaktische Patterns können Lehrideen sichtbar und für andere verfügbar machen. In einer Kooperation zwischen HD Text+ und PatternPool soll perspektivisch die Publikation methodischer Lösungen zur Förderung kritischen Denkens durch das Erstellen von Patterns strukturiert begleitet werden.

Zum Auftakt laden HD Text+ e.V., die LaborUniversität des Projekts StiL (Studieren in Leipzig) und PatternPool gemeinsam zu einem Online-Workshop ein, in dem Sie erfahren, wie Sie Ihre erprobten Praxisideen systematisch dokumentieren können.

Während des Workshops erhalten Sie Gelegenheit, Ihre lehrpraktischen Ansätze zur Förderung kritischen Denkens in Form so genannter Patterns aufzubereiten und Feedback von anderen einzuarbeiten. Außerdem haben Sie die Möglichkeit Ihr Pattern anschließend über das Online-Portal www.patternpool.de zur Veröffentlichung einzureichen, um so die eigenen guten und erprobten Lösungen als wissenschaftliche Publikation (ISSN/DOI) in wenigen Schritten auch anderen zur Verfügung zu stellen.

Inhalte

- erprobte Lösungen zur Förderung kritischen Denkens
- Pattern als systematische Beschreibung
- PatternPool und seine Funktionen: Forschen, Publizieren, Finden
- Publikationsprozess

Methoden

- Kurzpräsentationen
- Erhebung mittels Interviews
- Feedback
- Ergebnissicherung und Diskussion im Plenum

Termin / Uhrzeit / Kosten

Universität Leipzig,

- Donnerstag, 30. April 2020
- 10:00 bis 16:00 Uhr, in synchronen (Videokonferenz) und asynchronen (Einzel- und Partnerarbeit) Phasen. Zugang zum Online-Lernraum wird nach Anmeldung bekanntgegeben
- Die Teilnahme ist kostenlos. Sollte sich eine Warteliste ergeben, werden Lehrende der Universität Leipzig vorrangig zugelassen

Workshop-Leitung

- [Dr. Ivo van den Berk](#), Projektleiter Projekt OPTion ("[Open Pattern Tool for Higher Education Research and Practice](#)")", Leiter der Campusdidaktik Hochschule Emden/Leer
- Dr. Cornelia Kenneweg, HD Text+

Anmeldung

- Marit Vissiennon laboruni@uni-leipzig.de

Infobox Pattern

Didaktische Patterns sind eine systematische Beschreibung von erprobter Lehrpraxis. Dokumentiert wird eine funktionierende **Lösung** für ein spezifisches **Problem** in einem spezifischen **Kontext**, die damit verbundenen **Vor- und Nachteile** sowie **Details**, die für den Transfer notwendig sind.