

Kritisch. Denken. Lernen.

Herausforderungen und Ansätze für die fachbezogene Hochschuldidaktik

Call for Posters

Auch der dritte **Fachtag von HD Text+ e.V. am 14.09.2018** in Dresden steht unter dem Motto ‚Theorie und Praxis im Dialog‘. Mit dem diesjährigen Thema „Kritisch. Denken. Lernen. Herausforderungen und Ansätze für die fachbezogene Hochschuldidaktik“ setzen wir die 2016 erfolgreich begonnene Reihe zum fachbezogenen Austausch in Kooperation mit dem Projekt „Lehrpraxis im Transfer plus“ fort und laden Sie ein, sich mit einem Poster am Dialog zu beteiligen.

Die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsgegenständen und Positionen im wissenschaftlichen Diskurs formt über Fächergrenzen hinweg wissenschaftliche Grundhaltungen. Auch für den (beruflichen) Praxisalltag gilt die Erwartung, dass kritische Auseinandersetzung Lernen, Problemlösungen, gute Entscheidungen, Entwicklung und bereichsspezifischen Erkenntnisgewinn fördert.

Fragt man Lehrende, was Studierende im Studium lernen sollen, so herrscht fast fachübergreifende Einigkeit: die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung, zu Analyse und Urteilsbildung. Bei näherem Hinsehen bleibt jedoch meist offen, was genau jeweils unter kritischem Denken verstanden wird und welche Erwartungen an die Studierenden hinsichtlich der Qualität des Denkens und Handelns daraus folgen.

An dieser Stelle wollen wir am 14.09.2018 ansetzen, indem wir implizite Vorstellungen vom kritischen Denken explizit machen. Wir konturieren die Konzepte kritischen Denkens im Dialog und greifen theoretische Grundlagen, Ansätze und Entwicklungen in den Fächern sowie der Didaktik auf: Was verstehen wir unter kritischem Denken allgemein und aus der Perspektive unterschiedlicher Fächer? Welche fachlichen Konzepte, z.B. aus der philosophischen Erkenntnistheorie, der historischen Quellenkritik, der politischen Bildungs- oder psychologischen Kognitionsforschung, können wir für die fachbezogene Hochschuldidaktik heranziehen? Welche bewährten Lehr-Lern-Konzepte gibt es bereits und was können wir aus ihnen lernen?

Ihre Ansätze, Ideen und Fragen werden im Mittelpunkt stehen. **Wir laden Sie ein, fachliche und/oder didaktische Konzepte sowie Ansätze, Erfahrungen und Lehrideen als Poster einzubringen.** Ihre Posterbeiträge sollen Einblicke in die gelebte Fach- und Lehrpraxis vermitteln sowie Anregungen für die weitere Auseinandersetzung in den Tracks bieten. Aus diesem Grund sind sowohl erste Überlegungen oder Einblicke in fachtypische Herangehensweisen als auch fertige Lehrkonzepte oder Ergebnisse aus Forschungsprojekten willkommen.

Ihr Poster wird in einer **moderierten Postersession** vorgestellt. Die **Postersession** ist das Bindeglied zwischen der **kollaborativen Keynote**, die aus verschiedenen Perspektiven in das Thema des Fachtags

einführt und den anschließenden **drei parallelen Tracks**, in denen der Austausch in einem moderierten Arbeits- bzw. Diskussionsprozess fortgeführt wird.

Die vorläufige Planung sieht folgende Rahmenthemen für die Tracks vor:

1. Kritisches Denken und Wissenschaft/Fachkultur
2. Kritisches Denken und Persönlichkeitsentwicklung
3. Kritisches Denken und Lehrpraxis

Reichen Sie Ihre Vorschläge ein!

Bitte schicken Sie uns bis zum 30.06.2018 ein Abstract zu Ihrem Poster (max. 500 Wörter) oder eine Pilotversion Ihres Posters **per Email an info@hd-text-plus.de**.

Daraus sollte ersichtlich werden:

- wer Sie sind
- woran Sie arbeiten bzw. was Ihr Projekt/Konzept/Ansatz/Problemfeld ist
- welche Aspekte und Fragen Sie zur Diskussion stellen wollen

Bei Rückfragen erreichen Sie Cornelia Kenneweg und Anja Centeno vom Organisationsteam ebenfalls über info@hd-text-plus.de.

Das Organisationsteam prüft die thematische Passung Ihres Beitrags. Sie erhalten bis 20.07.2018 eine Rückmeldung von uns. Im Sinne einer Vernetzung der im Feld Tätigen möchten wir dabei möglichst allen Interessierten ermöglichen Beiträge einzubringen.

Wir freuen uns auf Ihre Poster.

Cornelia Kenneweg und Anja Centeno für das Organisationsteam

Termine und Fristen im Überblick:

Beitrag einreichen bis 30.06.2018

Rückmeldung zum Beitrag bis 20.07.2018

Anmeldung für den Fachtag bis 31.08.2018

Come together am 13.09.2018

Fachtag am 14.09.2018